

Пояснительная записка к рабочей программе по географии для учащихся 7 класса

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 99;
- авторской программы по географии для 5-9 классов линии «Полярная Звезда» под редакцией А.А. Алексеева - М.: Просвещение, 2021.

Цели курса: сформировать представление о современной географической картине мира, системе научных географических знаний, роли и месте географической науки в системе научной дисциплины, её роли в решении современных практических задач. Создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков. Развивать умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Задачи курса:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «География» изучается в 7 классе (2 часа в неделю). Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы) необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: описывать и сравнивать географическое положение географических объектов на карте;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий, оценивать последствия изменений компонентов природы в результате деятельности человека;
- выявлять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий и акваторий, сравнивать соленость поверхностных вод Мирового океана на разных широтах и выявлять закономерности ее изменения, составлять комплексные характеристики природы и (или) населения и его хозяйственной деятельности страны;

– определять географические объекты (страны, природные комплексы) на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы и населения представленную в одном или нескольких источниках информации;

– различать изученные географические объекты, процессы и явления: история формирования рельефа Земли (древние платформы и молодые плиты, области складчатости); климатообразующие факторы; циркуляция атмосферы: типы воздушных масс и преобладающие ветры (пассаты, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры); типы климатов; этапы заселения и освоения Земли человеком, численность населения мира; размещение и плотность населения; языковая классификация народов мира, мировые и национальные религии; география видов хозяйственной деятельности, города и сельские поселения; многообразие стран мира, их основные типы, культурно-исторические регионы мира;

– распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению;

– характеризовать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира; особенности природы и ресурсов особенности природы и ресурсов материков и океанов Земли, особенности хозяйственной деятельности человека;

– приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий и давать им объективную оценку;

– приводить примеры объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на различных материках;

– использовать знания о населении материков и стран и взаимосвязях между компонентами природы, между природой и обществом для решения различных учебных и практикоориентированных задач;

– объяснять особенности компонентов природных комплексов, населения и хозяйства отдельных территорий и акваторий; сравнивать особенности природных комплексов и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран, адаптации человека к разным природным условиям;

– объяснять различия годового хода температуры воздуха по сезонам года в северном и южном полушариях; объяснять различия структуры высотных поясов горных систем на разных материках;

– классифицировать климаты территорий на основе анализа климатических диаграмм (климатограмм); страны по разным количественным показателям особенностей населения (численности, плотности, расовому, этническому и религиозному составу, доли городского населения) на основе анализа различных источников информации;

– объяснять различия рельефа и внутренних вод материков Северного и Южного полушария;

– сравнивать особенности климата и зональных природных комплексов материков Северного и Южного полушария;

– представлять в различных формах (в виде карты таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач;

– показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии материков; крупные реки и озера, границы климатических поясов и природных зон материков;

– описывать положение на карте крупных стран и природных районов на отдельных материках.

Содержание учебного предмета:

Курс состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Введение- 2 часа.

Раздел 2. Население Земли-5 часов

Раздел 3. Природа Земли -15 часов

Раздел 4. Природные комплексы и регионы -5 часов

Раздел 5. Материки и страны – 39 часов

Африка –8 часов.

Австралия–5 часов.

Антарктида -1 час.

Южная Америка –7 часов.

Северная Америка - 7 часов.

Евразия –11 часов.

Раздел 6. Заключение - 2 часа.

Формы промежуточного и итогового контроля:

Входной контроль-1.

Итоговой контроль-1.

Практических работ – 12, из них оценочных – 5.

УМК и техническое оснащение:**Учебник**

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География. 7 класс, А.И.Алексеев - М.: Просвещение, 2022 (Полярная звезда).

Наглядные пособия

1. Атлас. География 7 класс. - М.: Просвещение, 2022 (Полярная звезда).

2. Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа, 2020

1. Методическая литература:

Николина В.В. География «Мой тренажер».- М.: Просвещение, 2020.

Мультимедийные ресурсы

Мультимедийное приложение к урокам - уроки географии 6-9 классы.

Дополнительная литература:

1. Коринская В.А, Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов - М.: Дрофа, 2016.

2. Домогацкий Е.М., Н.И.Алексеевский География. Планета, на которой мы живем. 7 класс. - М.: Русское слово, 2018

3. За страницами учебника географии. - М.: Дрофа, 2007.

4. Крылова О.В. География: материки и океаны. 7 класс. - М.: Дрофа, 2008.